

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

«31» августа 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Специальность

34.03.01 «Сестринское дело»

Квалификация выпускника

Академическая медицинская сестра

Форма обучения

очно-заочная

Факультет

лечебный

Кафедра-разработчик рабочей программы

кафедра акушерства и гинекологии имени Г.А. Ушаковой


Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятия йч	Клинических практ. занятия йч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
4	3	108	12		24			72			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>24</b>			<b>72</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2020

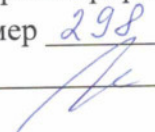
Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г., (рег. в Министерстве юстиции РФ №48442 от 5 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Артымук Н.В.; профессор, д.м.н., доцент Захаров И.С.; профессор, д.м.н., доцент Елгина С.И.; профессор, д.м.н., доцент Мозес В.Г.; доцент, к.м.н., доцент Рудаева Е.В.; доцент, к.м.н., доцент Марочко Т.Ю.; доцент, к.м.н. Карелина О.Б.; доцент, к.м.н. Колесникова Н.Б.; профессор, д.м.н., доцент Новикова О.Н.; доцент, к.м.н., Сурина М.Н.; доцент, к.м.н. Фетисова Т.И.; доцент, к.м.н. Черняева В.И.; доцент, к.м.н. Шакирова Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии имени Г.А. Ушаковой,  
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., доцентом  
 Л.А. Левановой  
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России,  
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 298  
Начальник УМУ  к.м.н. Исаков Л.К.  
«31» августа 2020 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» являются овладение знаниями по основным алгоритмам лечения и профилактики гинекологических заболеваний и акушерских осложнений, оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии, приобретение студентами знаний по акушерству и гинекологии, позволяющих участвовать в лечебно-диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники;
- формирование целостного представления о сестринском деле, обучение студентов важнейшим методам организации сестринского ухода в стационаре и на дому;
- обучение проведению лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами гинекологических заболеваний и акушерских осложнений;
- обучение студентов приемам оказания доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1 Дисциплина «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в IV семестре.

1.2.2. Для изучения дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Латинский язык», «Физика, математика», «Введение в профессию», «Нормальная физиология», «Биохимия», «Микробиология», «История», «Иностранный язык», «Анатомия человека», «Патология», «Основы сестринского дела», «Теория сестринского дела», «Философия», «Общественное здоровье», «Оценка состояния здоровья пациентов», «Фармакология», «Безопасность жизнедеятельности», «Профилактика заболеваний, формирование здорового образа жизни», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии», «Физическая культура и спорт», «Лабораторные и инструментальные методы диагностики».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и

навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Паллиативная помощь», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в неврологии», «Сестринское дело во фтизиатрии и при инфекционных заболеваниях», «Эпидемиология», «Сестринский уход», «Ознакомительная практика: научно-исследовательская», «Ознакомительная практика: педагогическая», «Клиническая практика: сестринский уход», «Клиническая профилактическая практика», «Научно-исследовательская работа», «Клиническая реабилитационная практика».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Лечебно-диагностический
2. Медико-профилактический
3. Педагогический
4. Научно-исследовательский

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Информационные технологии	ОПК-3	<b>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 <sub>опк-3</sub> Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 <sub>опк-3</sub> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 <sub>опк-3</sub> Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №14,25,47 Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы - №12,17,65 Темы рефератов – Тема 6  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1,5,3,56 Ситуационные задачи №13, 24, 36 Контрольные вопросы - №1, Темы рефератов – Тема 32,12

2	Профилактическая деятельность	ОПК-8	<p><b>Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b></p>	<p>ИД -1 ОПК-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне  ИД -2 ОПК-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне  ИД -3 ОПК-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.  ИД -4 ОПК-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тестовые задания №24,31,56  Ситуационные задачи № 12, 21, 3  Контрольные вопросы - №31, 12, 34  Темы рефератов – Тема 11</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тестовые задания №17,53,14  Ситуационные задачи № 11, 27, 31  Контрольные вопросы - №14, 20, 3  Темы рефератов – Тема 3</p>
---	-------------------------------	-------	---	--	--

### 1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации <b>Код А Уровень квалификации 6</b>	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП <b>Код А/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1</b>  Педагогический контроль и оценка	ПК-1	<b>Способность преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</b>	ИД-1 ПК 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-2 ПК 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3 ПК 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №10,13,42 Ситуационные задачи №12, 13, 24 Контрольные вопросы - № 10,15,7 Темы рефератов – Тема 7</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №23, 48, 13 Ситуационные задачи № 23, 25,17 Контрольные вопросы - № 8, 12, 32 Темы рефератов – Тема 3</p>

	<p>освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации <b>Код А/02.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации 6.1</b></p> <p>Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения,</p>				
--	--	--	--	--	--



	СПО и (или) ДПП Код А/03.6 Уровень (подуровень) квалификац ии 6.2				
Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности Код В Уровень квалификации 6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих Код В/01.6 Уровень (подуровень) квалификац ии 6.1 Педагогический контроль и	ПК-2	Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	ИД-1 ПК 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения  ИД-2 ПК 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3 ПК 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №17, 23, 18 Ситуационные задачи №1, 28, 3 Контрольные вопросы - №18, 2, 31 Темы рефератов – Тема 3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №13, 17 Ситуационные задачи №11, 21, 3 Контрольные вопросы - №31, 2, 32 Темы рефератов – Тема 8

	<p>оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся</p> <p><b>Код В/02.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации 6.1</b></p> <p>Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса</p> <p><b>Код В/03.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации 6.2</b></p>				
--	--	--	--	--	--

<p>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО  <b>Код С</b>  <b>Уровень квалификации 6</b></p>	<p>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО  <b>Код С/01.6</b>  <b>Уровень (подуровень) квалификации 6.1</b>  Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии  <b>Код С/02.6</b>  <b>Уровень (подуровень) квалификац</b></p>	<p>ПК-3</p>	<p><b>Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО</b></p>	<p>ИД-1 ПК 3 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО  ИД-2 ПК 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности  ИД-3 ПК 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессионально-личностном развитии</p>	<p>Текущий контроль:  Тестовые задания №16, 14, 32  Ситуационные задачи №31, 21, 32  Контрольные вопросы - № 51, 2, 30  Темы рефератов – Тема 3</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация:  Тестовые задания №1, 4, 19  Ситуационные задачи №1, 21, 36  Контрольные вопросы - №18, 29, 3  Темы рефератов – Тема 7</p>
--	---	-------------	--	---	---

	<b>ии 6.1</b>				
--	---------------	--	--	--	--

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч) 4семестр
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в (академ.) часах (ч)	
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>	<b>1,83</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Лекции (Л)	0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
<b>Семинары (С)</b>			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>2,00</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Промежуточная аттестация	зачет		зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се-местр	Всего часов	из них					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину акушерство и гинекология.</b>								
1.1	Введение в дисциплину акушерство и гинекология. Организация службы родовспоможения и гинекологической помощи в РФ	4	12	2		2			8
2	<b>Раздел 2. Физиология родов.</b>								
2.1	Физиология родов. Обезболивание родов. Роль и задачи сестринской службы при оказании помощи в родах.	4	12	2		2			8
3	<b>Раздел 3. Акушерские кровотечения.</b>								
3.1	Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде.	4	12	2		2			8
4	<b>Раздел 4. Преэклампсия. Тяжелая преэклампсия. Эклампсия.</b>								
4.1	Роль и задачи сестринской службы в оказании неотложной помощи,	4	12	1		3			8

	лечении, наблюдении и уходе за больными с преэклампсией и артериальной гипертензией во время беременности.							
5	<b>Раздел 5. Методы исследования гинекологических больных.</b>							
5.1	Задачи сестринской службы в оказании помощи гинекологическим больным.	4	12	1		3		8
6	<b>Раздел 6. Нормальный менструальный цикл и его регуляция.</b>							
6.1	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	4	12	1		3		8
7	<b>Раздел 7. Воспалительные заболевания органов малого таза.</b>							
7.1	Задачи и роль медицинской сестры с высшим образованием в наблюдении и уходе за больными воспалительными заболеваниями женских половых органов, в профилактике заболеваний, передающихся половым путем.	4	12	1		3		8
8	<b>Раздел 8. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.</b>							
8.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли шейки матки, матки, яичников, молочных желез. Задачи сестринской службы в наблюдении и уходе за онкологическими больными.	4	12	1		3		8
9	<b>Раздел 9. Понятие о планировании семьи.</b>							
9.1	Международный опыт и организация службы планирования семьи в РФ, ее основные цели и задачи. Роль сестринской службы и	4	12	1		3		8

	<p>медицинской сестры с высшим образованием в службе планирования семьи. Современные методы контрацепции: внутриматочная, гормональная, добровольная хирургическая стерилизация.</p>								
<b>ВСЕГО:</b>			<b>108</b>	<b>12</b>		<b>24</b>			<b>72</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину акушерство и гинекология.	x			x	x	x
1.1	Организация службы родовспоможения и гинекологической помощи в РФ.	Система опроса (анамнез) и осмотра. Исследование внутренних органов. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Наружное и внутреннее исследование беременной. Членорасположение, положение, позиция, вид, предлежание плода. Определение срока родов и времени предоставления дородового отпуска. Признаки зрелости плода. Современные	2	4	ОПК-3. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 <sub>опк-3</sub> Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 <sub>опк-3</sub> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 <sub>опк-3</sub> Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Тесты № 4, 3, 12 Практические навыки № 1, 3 Ситуационные задачи № 5, 13
					ОПК-8. Способность	<b>ИД -1</b> опк-8 Уметь	Тесты № 4, 1, 16



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		методы исследования состояния плода. Изучение сердечной деятельности плода (ЭКГ, кардиотокография, фетальный мониторинг), исследование околоплодных вод (амниоцентез, биохимические методы), ультразвуковое исследование (определение размеров головки, грудной клетки, брюшной полости, органов плода, изучение сердечной деятельности, двигательной активности, дыхательных движений,			определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне <b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне <b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.	Практические навыки № 5, 8 Ситуационные задачи № 2, 4
					ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем, требующих разработки и применения профилактических программ.	Тесты № 12, 16, 22 Практические навыки № 12, 14 Ситуационные задачи № 5, 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		количества околоплодных вод), доплерометрия, определение кислотно-основного состояния крови плода, методы изучения функции плаценты, изучение плацентарного кровотока, функциональные пробы). Биофизический профиль плода.					
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b> Физиология родов.						
2.1	Физиология родов. Обезболивание родов. Роль и задачи сестринской службы при оказании помощи в родах.	Причины наступления родов. Изменения в нервной, эндокринной, гуморальной и других системах организма, способствующие возникновению	2	4	ОПК-8. Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения	<b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. <b>ИД -4</b> опк-8 Уметь	Тесты № 1, 12, 24 Практические навыки № 16, 18 Ситуационные задачи № 2, 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>родовой деятельности. Регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам (предвестники родов, прелиминарный период). Зрелость шейки матки. Схватки и потуги. Периоды родов. Продолжительность родов. Современные методы регистрации родовой деятельности. Газообмен плода и особенности его гомеостаза в процессе родов. Адаптация плода в родах. Ведение родов. Понятие о</p>			<p>заболеваний пациента (населения)</p> <hr/> <p><b>ПК-1.</b> Способность преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p><b>ИД-2</b> пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p> <p><b>ИД-3</b> пк 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p>	<p>Тесты № 3, 8, 11 Практические навыки № 6, 13 Ситуационные задачи №2, 3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>сегментах головки. Наружное и влагалищное исследование рожениц. Методы обезболивания родов. Регионарная анестезия. Влияние обезболивающих средств на плод. Акушерское пособие в родах (5 моментов защиты промежности). Ведение последового периода. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности промежности, влагалища, шейки</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		матки. Определение целостности последа. Первичный туалет новорожденного, двухмоментная обработка пуповины.					
					ОПК-3. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 <sub>опк-3</sub> Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 <sub>опк-3</sub> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности	Тесты № 41, 43, 52 Практические навыки № 10, 17 Ситуационные задачи № 5, 11
<b>3</b>	<b>Раздел 3.</b> Акушерские кровотечения.						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде.						
3.1	Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде.	Кровотечения во время беременности и родов. Кровотечения в первой половине беременности: самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, внематочная беременность, пузырный занос. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика. Кровотечения во второй половине беременности, в первом и втором периодах родов:	2	4	<b>ПК-2.</b> Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	<b>ИД-1пк</b> 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения  <b>ИД-2пк</b> 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	Тесты № 4, 3, 12 Практические навыки № 1, 3 Ситуационные задачи № 5, 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>предлежание плаценты, низкое расположение плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Группы риска. Современные подходы к ведению беременности и родов, способы родоразрешения. Кровотечения в третьем периоде родов: нарушение механизма отделения плаценты и выделение последа; аномалии прикрепления</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>плаценты (плотное прикрепление плаценты, приращение плаценты).  Этиопатогенез, диагностика, оказание неотложной помощи.  Кровотечения в раннем и позднем послеродовых периодах:  гипотоническое, атоническое и коагулопатическое кровотечения.  Этиопатогенез, клиника, диагностика.  Последовательные этапы борьбы с гипотоническим кровотечением.  Профилактика акушерских кровотечений.  Поздние</p>					



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		послеродовые кровотечения. Этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика.					
					<b>ПК-3.</b> Способен к организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	<b>ИД-3</b> пк 3 Уметь оказывать социальную педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессионально-личностном развитии	Тесты № 14, 23, 32 Практические навыки № 12, 15 Ситуационные задачи № 7, 12
<b>4</b>	<b>Раздел 4</b> Преэклампсия. Тяжелая преэклампсия. Эклампсия						
4.1	Роль и задачи сестринской службы в оказании неотложной помощи и уходе за больными с преэклампсией во время	Современные представления об этиологии и патогенезе токсикозов. Классификация токсикозов беременных. Ранние токсикозы:	1	4	<b>ПК-1.</b> Способность преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП),	<b>ИД-1</b> пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП <b>ИД-2</b> пк 1 Уметь	Тесты №14, 23, 42 Практические навыки № 14, 3 Ситуационные задачи № 8, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	беременности Роль и задачи сестринской службы в оказании неотложной помощи, лечении, наблюдении и уходе за больными с преэклампсией и артериальной гипертензией во время беременности	слюнотечение, рвота, чрезмерная рвота. Клиническая картина, диагностика и лечение ранних токсикозов. Редкие формы ранних токсикозов. Преэклампсия (этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика; группы достоверного риска). HELLP-синдром. Современные принципы ведения беременности, родов; методы родоразрешения; ведение послеродового периода. Интенсивная терапия. Реабилитация.			ориентированным на соответствующий уровень квалификации	провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	Тесты № 2, 17, 48 Практические навыки № 8, 19 Ситуационные задачи № 1, 7, 8
				ОПК-8. Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<b>ИД -3</b> олк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. <b>ИД -4</b> олк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Влияние на развитие плода и новорожденного. Профилактика преэклампсии. Роль женской консультации в профилактике преэклампсии.					
					<b>ПК-3.</b> Способность к организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	<b>ИД-1</b> пк 3 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО <b>ИД-2</b> пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую я поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности <b>ИД-3</b> пк 3 Уметь оказывать социальн о-педагогическую я поддержку а обучающихся по программам СПО в профессионально-	Тесты № 16, 24, 34 Практические навыки № 1, 2 Ситуационные задачи № 9, 10, 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						личностном развитии	
5	<b>Раздел 5. Методы исследования гинекологических больных.</b>						
5.1	Методы исследования гинекологических больных Задачи сестринской службы в оказании помощи гинекологическим больным.	Введение – понятие о гинекологии. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщин в различные возрастные периоды. Закономерности становления и угасания репродуктивной функции женщины. Общие и специфические симптомы женских болезней. Рутинные и современные методы исследования.	1	4	ОПК-3. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 <sub>опк-3</sub> Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 <sub>опк-3</sub> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 <sub>опк-3</sub> Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной	Тесты № 12, 18, 34 Практические навыки № 1, 8 Ситуационные задачи № 4, 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Методы исследования молочных желез.				деятельности	
					<b>ПК-1.</b> Способность преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	<b>ИД-1</b> пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП <b>ИД-2</b> пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	Тесты № 4, 3, 45 Практические навыки № 1, 15 Ситуационные задачи № 3, 13
					<b>ПК-2.</b> Способность организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации	<b>ИД-1</b> пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по	Тесты № 4, 3, 53 Практические навыки № 13, 14 Ситуационные задачи № 5, 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					образовательных программ различного уровня и направленности	освоению программ профессионального обучения	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Нормальный менструальный цикл и его регуляция.</b>						
6.1	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке. Этиология, патогенез и классификация расстройств менструальной функции.	1	4	ОПК-3. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 <sub>опк-3</sub> Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 <sub>опк-3</sub> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 <sub>опк-3</sub> Использовать безопасные	Тесты № 4, 13, 34 Практические навыки № 11, 13 Ситуационные задачи № 15, 23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Аменорея. Классификация. Первичная и вторичная аменорея. Яичниковая и маточная формы аменореи. Гипоталамо- гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения.</p>				информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Дисфункциональные маточные кровотечения.</p> <p>Маточные кровотечения при ановуляторном и овуляторном менструальном цикле. Маточные кровотечения пубертатного периода.</p> <p>Дисфункциональные маточные кровотечения в репродуктивный и пременопаузальный период.</p> <p>Дисменорея: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p>Предменструальный синдром: патогенез, клиническая</p>					



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		картина, лечение.					
<b>7</b>	<b>Раздел 7.</b> Воспалительные заболевания органов малого таза.						
7.1	Задачи и роль медицинской сестры с высшим образованием в наблюдении и уходе за больными воспалительным и заболеваниями женских половых органов, в профилактике заболеваний, передающихся половым путем.	Характеристика, этиология, патогенез, пути распространения, морфологические изменения в половых органах, симптоматология и клиника, классификация. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Клиническая картина воспалительных заболеваний	1	4	<b>ПК-3.</b> Способность к организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	<b>ИД-1</b> пк з Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО <b>ИД-2</b> пк з Уметь оказывать социально-педагогическую я поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности <b>ИД-3</b> пк з Уметь оказывать социальн о-педагогическую я поддержку а обучающихся по программам СПО в профессионально-личностном развитии	Тесты № 4, 13, 44 Практические навыки № 9, 13 Ситуационные задачи № 8, 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вестибулит) и внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, метроэндометрит, сальпингоофорит, параметрит,					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		пельвиоперитонит, перитонит). Диагностика и лечение (консервативное и хирургическое), профилактика. Осложнения воспалительных заболеваний гениталий.					
<b>8</b>	<b>Раздел 8.</b> Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли шейки матки, матки, яичников, молочных желез. Задачи сестринской службы в наблюдении и уходе за онкологическим и больными.	Фоновые заболевания шейки матки (эктопия, полип, лейкоплакия, эритроплакия, папиллома). Понятие о дисплазии. Цервикальная интраэпителиальная неоплазия. Классификация, клиника, диагностика и лечение рака шейки матки. Роль ВПЧ в возникновении рака шейки матки. Вакцинация против ВПЧ. Алгоритмы диагностики: кольпоскопия, цитологический, гистологический методы лечения. Гиперпластические процессы эндометрия.	1	4	<b>ОПК-8.</b> Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. <b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.	Тесты № 4, 3, 12 Практические навыки № 1, 3 Ситуационные задачи № 5, 13
					<b>ПК-2.</b> Способность организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	<b>ИД-2</b> пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся <b>ИД-3</b> пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса	Тесты № 1, 3, 126 Практические навыки № 4, 13 Ситуационные задачи № 7, 18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Классификация ВОЗ. Клиника. Современные методы диагностики и принципы лечения гиперпластических процессов эндометрия. Методы лечения в возрастном аспекте. Рак эндометрия, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения. Опухоли яичников: гистологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический),</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>стадии распространения, диагностика, лечение.</p> <p>Доброкачественные заболевания молочных желез. Классификация.</p> <p>Современные методы диагностики и принципы лечения доброкачественных заболеваний молочных желез.</p> <p>Клиническая картина различных форм ДДМЖ, диагностика, лечение.</p> <p>Взаимобусловленность болезней гениталий и молочных желез.</p>					
					<b>ПК-1.</b> Способность преподавать по программам профессионального обучения, среднего	<b>ИД-2</b> пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной	Тесты № 24, 38, 52 Практические навыки № 11, 13 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации <b>ИД-3</b> пк 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	задачи № 9, 13
<b>9</b>	<b>Раздел 9.</b> Понятие о планировании семьи.						
9.1	Международный опыт и организация службы планирования семьи в РФ, ее основные цели и задачи. Роль сестринской	Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные). Экстренная контрацепция.	1	4	<b>ПК-2.</b> Способность организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	<b>ИД-3</b> пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса	Тесты № 2, 23, 42 Практические навыки № 1, 9 Ситуационные задачи № 16, 17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	службы и медицинской сестры высшим образованием в службе планирования семьи. Современные методы контрацепции: внутриматочная, гормональная, добровольная хирургическая стерилизация.	Принципы подбора методов контрацепции. Концепция приемлемости методов контрацепции. Контрацепция в различные возрастные периоды женщины. Организация службы планирования семьи. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.					
					ОПК-8. Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения	<b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне <b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня	Тесты № 10, 17, 28 Практические навыки № 1, 13 Ситуационные задачи № 5, 14



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний пациента (населения)	здоровья и предотвращение заболеваний. <b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.	
Всего часов:			12		x	x	x

### 2.3. Практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину акушерство и гинекология.	x			x	x	x
1.1	Организация службы родовспоможения и гинекологической помощи в РФ.	Система опроса (анамнез) и осмотра. Исследование внутренних органов. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Наружное и внутреннее исследование беременной. Членорасположение, положение, позиция, вид, предлежание плода. Определение срока родов и времени предоставления родового отпуска. Признаки	2	4	ОПК-3. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 <sub>опк-3</sub> Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 <sub>опк-3</sub> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 <sub>опк-3</sub> Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Тесты № 4, 3, 12 Практические навыки № 1, 3 Ситуационные задачи № 5, 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		зрелости плода. Современные методы исследования состояния плода. Изучение сердечной деятельности плода (ЭКГ, кардиотокография, фетальный мониторинг), исследование околоплодных вод (амниоцентез, биохимические методы), ультразвуковое исследование (определение размеров головки, грудной клетки, брюшной полости, органов плода, изучение сердечной деятельности, двигательной активности, дыхательных			ОПК-8. Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<b>ИД -1</b> олк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне <b>ИД -2</b> олк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне <b>ИД -4</b> олк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.	Тесты № 4, 1, 16 Практические навыки № 5, 8 Ситуационные задачи № 2, 4
					ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем, требующих разработки и применения профилактических программ.	Тесты № 12, 16, 22 Практические навыки № 12, 14 Ситуационные задачи № 5, 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		движений, количества околоплодных вод), доплерометрия, определение кислотно-основного состояния крови плода, методы изучения функции плаценты, изучение плацентарного кровотока, функциональные пробы). Биофизический профиль плода.					
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b> Физиология родов.						
2.1	Физиология родов. Обезболивание родов. Роль и задачи сестринской службы при оказании помощи в родах.	Причины наступления родов. Изменения в нервной, эндокринной, гуморальной и других системах организма, способствующие	2	4	ОПК-8. Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня	<b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.	Тесты № 1, 12, 24 Практические навыки № 16, 18 Ситуационные задачи № 2, 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>возникновению родовой деятельности.</p> <p>Регуляция родовой деятельности.</p> <p>Понятие о готовности организма к родам (предвестники родов, прелиминарный период). Зрелость шейки матки.</p> <p>Схватки и потуги.</p> <p>Периоды родов.</p> <p>Продолжительность родов.</p> <p>Современные методы регистрации родовой деятельности.</p> <p>Газообмен плода и особенности его гомеостаза в процессе родов.</p> <p>Адаптация плода в родах.</p> <p>Ведение родов.</p>			<p>здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p><b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p>	<p>Тесты № 3, 8, 11</p> <p>Практические навыки № 6, 13</p> <p>Ситуационные задачи №2, 3</p>
				<p><b>ПК-1.</b> Способность преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p><b>ИД-2</b> пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p> <p><b>ИД-3</b> пк 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p>		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Понятие о сегментах головки. Наружное и влагалищное исследование рожениц. Методы обезболивания родов. Регионарная анестезия. Влияние обезболивающих средств на плод. Акушерское пособие в родах (5 моментов защиты промежности). Ведение последового периода. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности промежности,</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		влагалища, шейки матки. Определение целостности последа. Первичный туалет новорожденного, двухмоментная обработка пуповины.					
					ОПК-3. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 <sub>опк-3</sub> Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 <sub>опк-3</sub> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности	Тесты № 41, 43, 52 Практические навыки № 10, 17 Ситуационные задачи № 5, 11
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Акушерские</b>						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кровотечения. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде.						
3.1	Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде.	Кровотечения во время беременности и родов. Кровотечения в первой половине беременности: самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, внематочная беременность, пузырный занос. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика. Кровотечения во второй половине беременности, в первом и втором	2	4	<b>ПК-2.</b> Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	<b>ИД-1пк</b> 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения  <b>ИД-2пк</b> 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	Тесты № 4, 3, 12 Практические навыки № 1, 3 Ситуационные задачи № 5, 13



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>периодах родов: предлежание плаценты, низкое расположение плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Группы риска. Современные подходы к ведению беременности и родов, способы родоразрешения. Кровотечения в третьем периоде родов: нарушение механизма отделения плаценты и выделение последа; аномалии</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>прикрепления плаценты (плотное прикрепление плаценты, приращение плаценты).  Этиопатогенез, диагностика, оказание неотложной помощи.  Кровотечения в раннем и позднем послеродовых периодах:  гипотоническое, атоническое и коагулопатическое кровотечения.  Этиопатогенез, клиника, диагностика.  Последовательные этапы борьбы с гипотоническим кровотечением.  Профилактика акушерских кровотечений.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Поздние послеродовые кровотечения. Этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика.					
					<b>ПК-3.</b> Способен к организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	<b>ИД-3</b> пк 3 Уметь оказывать социальную педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессионально-личностном развитии	Тесты № 14, 23, 32 Практические навыки № 12, 15 Ситуационные задачи № 7, 12
<b>4</b>	<b>Раздел 4</b> Преэклампсия. Тяжелая преэклампсия. Эклампсия						
4.1	Роль и задачи сестринской службы в оказании неотложной помощи и уходе за больными с преэклампсией	Современные представления об этиологии и патогенезе токсикозов. Классификация токсикозов беременных.	3	4	<b>ПК-1.</b> Способность преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным	<b>ИД-1</b> пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Тесты №14, 23, 42 Практические навыки № 14, 3 Ситуационные задачи № 8, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	во время беременности Роль и задачи сестринской службы в оказании неотложной помощи, лечении, наблюдении и уходе за больными с преэклампсией и артериальной гипертензией во время беременности	Ранние токсикозы: слюнотечение, рвота, чрезмерная рвота. Клиническая картина, диагностика и лечение ранних токсикозов. Редкие формы ранних токсикозов. Преэклампсия (этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика; группы достоверного риска). HELLP-синдром. Современные принципы ведения беременности, родов; методы родоразрешения; ведение послеродового периода. Интенсивная терапия.			программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации  ОПК-8. Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<b>ИД-2</b> пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации  <b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. <b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.	Тесты № 2, 17, 48 Практические навыки № 8, 19 Ситуационные задачи № 1, 7, 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Реабилитация. Влияние на развитие плода и новорожденного. Профилактика преэклампсии. Роль женской консультации в профилактике преэклампсии.					
					<b>ПК-3.</b> Способность к организационно- педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	<b>ИД-1</b> пк 3 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО <b>ИД-2</b> пк 3 Уметь оказывать социально- педагогическую я поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности <b>ИД-3</b> пк 3 Уметь оказывать социальн о-педагогическую я поддержку а обучающихся по программам СПО в	Тесты № 16, 24, 34 Практические навыки № 1, 2 Ситуационные задачи № 9, 10, 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профессионально-личностном развитии	
5	<b>Раздел 5. Методы исследования гинекологических больных.</b>						
5.1	Методы исследования гинекологических больных Задачи сестринской службы в оказании помощи гинекологическим больным.	Введение – понятие о гинекологии. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщин в различные возрастные периоды. Закономерности становления и угасания репродуктивной функции женщины. Общие и специфические симптомы женских болезней. Рутинные и современные методы	3	4	ОПК-3. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 <sub>опк-3</sub> Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 <sub>опк-3</sub> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 <sub>опк-3</sub> Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач	Тесты № 12, 18, 34 Практические навыки № 1, 8 Ситуационные задачи № 4, 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		исследования. Методы исследования молочных желез.				профессиональной деятельности	
					<b>ПК-1.</b> Способность преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	<b>ИД-1</b> пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП <b>ИД-2</b> пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	Тесты № 4, 3, 45 Практические навыки № 1, 15 Ситуационные задачи № 3, 13
					<b>ПК-2.</b> Способность организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации	<b>ИД-1</b> пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по	Тесты № 4, 3, 53 Практические навыки № 13, 14 Ситуационные задачи № 5, 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					образовательных программ различного уровня и направленности	освоению программ профессионального обучения	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Нормальный менструальный цикл и его регуляция.</b>						
6.1	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке. Этиология, патогенез и классификация расстройств менструальной функции.	3	4	ОПК-3. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 <sub>опк-3</sub> Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 <sub>опк-3</sub> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 <sub>опк-3</sub> Использовать безопасные	Тесты № 4, 13, 34 Практические навыки № 11, 13 Ситуационные задачи № 15, 23



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Аменорея. Классификация. Первичная и вторичная аменорея. Яичниковая и маточная формы аменореи. Гипоталамо- гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения.</p>				информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Дисфункциональные маточные кровотечения.</p> <p>Маточные кровотечения при ановуляторном и овуляторном менструальном цикле. Маточные кровотечения пубертатного периода.</p> <p>Дисфункциональные маточные кровотечения в репродуктивный и пременопаузальный период.</p> <p>Дисменорея: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p>Предменструальный синдром: патогенез, клиническая</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		картина, лечение.					
<b>7</b>	<b>Раздел 7.</b> Воспалительные заболевания органов малого таза.						
7.1	Задачи и роль медицинской сестры с высшим образованием в наблюдении и уходе за больными воспалительным и заболеваниями женских половых органов, в профилактике заболеваний, передающихся половым путем.	Характеристика, этиология, патогенез, пути распространения, морфологические изменения в половых органах, симптоматология и клиника, классификация. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Клиническая картина воспалительных заболеваний	3	4	<b>ПК-3.</b> Способность к организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	<b>ИД-1</b> пк з Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО <b>ИД-2</b> пк з Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности <b>ИД-3</b> пк з Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессионально-личностном развитии	Тесты № 4, 13, 44 Практические навыки № 9, 13 Ситуационные задачи № 8, 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вестибулит) и внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, метроэндометрит, сальпингоофорит, параметрит,					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		пельвиоперитонит, перитонит). Диагностика и лечение (консервативное и хирургическое), профилактика. Осложнения воспалительных заболеваний гениталий.					
<b>8</b>	<b>Раздел 8.</b> Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли шейки матки, матки, яичников, молочных желез. Задачи сестринской службы в наблюдении и уходе за онкологическим и больными.	Фоновые заболевания шейки матки (эктопия, полип, лейкоплакия, эритроплакия, папиллома). Понятие о дисплазии. Цервикальная интраэпителиальная неоплазия. Классификация, клиника, диагностика и лечение рака шейки матки. Роль ВПЧ в возникновении рака шейки матки. Вакцинация против ВПЧ. Алгоритмы диагностики: кольпоскопия, цитологический, гистологический методы лечения. Гиперпластические процессы эндометрия.	3	4	ОПК-8. Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. <b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.	Тесты № 4, 3, 12 Практические навыки № 1, 3 Ситуационные задачи № 5, 13
					<b>ПК-2.</b> Способность организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	<b>ИД-2</b> пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся <b>ИД-3</b> пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса	Тесты № 1, 3, 126 Практические навыки № 4, 13 Ситуационные задачи № 7, 18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Классификация ВОЗ. Клиника. Современные методы диагностики и принципы лечения гиперпластических процессов эндометрия. Методы лечения в возрастном аспекте. Рак эндометрия, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения. Опухоли яичников: гистологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический),</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>стадии распространения, диагностика, лечение. Доброкачественные заболевания молочных желез. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения доброкачественных заболеваний молочных желез. Клиническая картина различных форм ДДМЖ, диагностика, лечение. Взаимобусловленность болезней гениталий и молочных желез.</p>					
					<b>ПК-1.</b> Способность преподавать по программам профессионального обучения, среднего	<b>ИД-2</b> пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной	Тесты № 24, 38, 52 Практические навыки № 11, 13 Ситуационные



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации <b>ИД-3</b> пк 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	задачи № 9, 13
<b>9</b>	<b>Раздел 9.</b> Понятие о планировании семьи.						
9.1	Международный опыт и организация службы планирования семьи в РФ, ее основные цели и задачи. Роль сестринской	Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные). Экстренная контрацепция.	3	4	<b>ПК-2.</b> Способность организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	<b>ИД-3</b> пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса	Тесты № 2, 23, 42 Практические навыки № 1, 9 Ситуационные задачи № 16, 17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	службы и медицинской сестры высшим образованием в службе планирования семьи. Современные методы контрацепции: внутриматочная, гормональная, добровольная хирургическая стерилизация.	Принципы подбора методов контрацепции. Концепция приемлемости методов контрацепции. Контрацепция в различные возрастные периоды женщины. Организация службы планирования семьи. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.					
					ОПК-8. Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения	<b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне <b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня	Тесты № 10, 17, 28 Практические навыки № 1, 13 Ситуационные задачи № 5, 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний пациента (населения)	здоровья и предотвращение заболеваний. <b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.	
Всего часов:			24		x	x	x

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Наименование раздела, темд и дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину акушерство и гинекология.	x			x	x	x
1.1	Организация службы родовспоможения и гинекологической помощи в РФ.	Система опроса (анамнез) и осмотра. Исследование внутренних органов. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Наружное и внутреннее исследование беременной. Членорасположение, положение, позиция, вид, предлежание плода. Определение срока родов и времени предоставления дородового отпуска. Признаки	8	4	ОПК-3. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 <sub>опк-3</sub> Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 <sub>опк-3</sub> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 <sub>опк-3</sub> Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Тесты № 4, 3, 12 Практические навыки № 1, 3 Ситуационные задачи № 5, 13

№ п/п	Наименование раздела, тематика дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>зрелости плода. Современные методы исследования состояния плода. Изучение сердечной деятельности плода (ЭКГ, кардиотокография, фетальный мониторинг), исследование околоплодных вод (амниоцентез, биохимические методы), ультразвуковое исследование (определение размеров головки, грудной клетки, брюшной полости, органов плода, изучение сердечной деятельности, двигательной активности, дыхательных</p>			<p>ОПК-8. Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p> <p>ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p>	<p><b>ИД -1</b> олк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне <b>ИД -2</b> олк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне <b>ИД -4</b> олк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p> <p>ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем, требующих разработки и применения профилактических программ.</p>	<p>Тесты № 4, 1, 16 Практические навыки № 5, 8 Ситуационные задачи № 2, 4</p> <p>Тесты № 12, 16, 22 Практические навыки № 12, 14 Ситуационные задачи № 5, 7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тематика дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		движений, количества околоплодных вод), доплерометрия, определение кислотно-основного состояния крови плода, методы изучения функции плаценты, изучение плацентарного кровотока, функциональные пробы). Биофизический профиль плода.					
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Физиология родов.</b>						
2.1	Физиология родов. Обезболивание родов. Роль и задачи сестринской службы при оказании помощи в родах.	Причины наступления родов. Изменения в нервной, эндокринной, гуморальной и других системах организма, способствующие	8	4	ОПК-8. Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня	<b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.	Тесты № 1, 12, 24 Практические навыки № 16, 18 Ситуационные задачи № 2, 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		возникновению родовой деятельности. Регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам (предвестники родов, прелиминарный период). Зрелость шейки матки. Схватки и потуги. Периоды родов. Продолжительность родов. Современные методы регистрации родовой деятельности. Газообмен плода и особенности его гомеостаза в процессе родов. Адаптация плода в родах. Ведение родов. Понятие о			здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.	Тесты № 3, 8, 11 Практические навыки № 6, 13 Ситуационные задачи №2, 3
				<b>ПК-1.</b> Способность преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	<b>ИД-2</b> пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации <b>ИД-3</b> пк 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП		

№ п/п	Наименование раздела, темд исциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- вочас ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>сегментах головки. Наружное и влагалищное исследование рожениц. Методы обезболивания родов. Регионарная анестезия. Влияние обезболивающих средств на плод. Акушерское пособие в родах (5 моментов защиты промежности). Ведение последового периода. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности промежности, влагалища, шейки</p>					



№ п/п	Наименование раздела, тематика дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		матки. Определение целостности последа. Первичный туалет новорожденного, двухмоментная обработка пуповины.					
					ОПК-3. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 <sub>опк-3</sub> Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 <sub>опк-3</sub> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности	Тесты № 41, 43, 52 Практические навыки № 10, 17 Ситуационные задачи № 5, 11
<b>3</b>	<b>Раздел 3.</b> Акушерские кровотечения.						

№ п/п	Наименование раздела, темд и дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде.						
3.1	Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде.	Кровотечения во время беременности и родов. Кровотечения в первой половине беременности: самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, внематочная беременность, пузырный занос. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика. Кровотечения во второй половине беременности, в первом и втором периодах родов:	8	4	<b>ПК-2.</b> Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	<b>ИД-1пк</b> 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения  <b>ИД-2пк</b> 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	Тесты № 4, 3, 12 Практические навыки № 1, 3 Ситуационные задачи № 5, 13

№ п/п	Наименование раздела, темд исциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- вочас ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>предлежание плаценты, низкое расположение плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Группы риска. Современные подходы к ведению беременности и родов, способы родоразрешения. Кровотечения в третьем периоде родов: нарушение механизма отделения плаценты и выделение последа; аномалии прикрепления</p>					

№ п/п	Наименование раздела, темд исциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- вочас ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>плаценты (плотное прикрепление плаценты, приращение плаценты).  Этиопатогенез, диагностика, оказание неотложной помощи.  Кровотечения в раннем и позднем послеродовых периодах:  гипотоническое, атоническое и коагулопатическое кровотечения.  Этиопатогенез, клиника, диагностика.  Последовательные этапы борьбы с гипотоническим кровотечением.  Профилактика акушерских кровотечений.  Поздние</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тематика дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		послеродовые кровотечения. Этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика.					
					<b>ПК-3.</b> Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	<b>ИД-3</b> ПК 3 Уметь оказывать социальную педагогическую поддержку и поддержку обучающихся по программам СПО в профессионально-личностном развитии	Тесты № 14, 23, 32 Практические навыки № 12, 15 Ситуационные задачи № 7, 12
<b>4</b>	<b>Раздел 4</b> Преэклампсия. Тяжелая преэклампсия. Эклампсия						
4.1	Роль и задачи сестринской службы в оказании неотложной помощи и уходе за больными с преэклампсией во время	Современные представления об этиологии и патогенезе токсикозов. Классификация токсикозов беременных. Ранние токсикозы:	8	4	<b>ПК-1.</b> Способность преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП),	<b>ИД-1</b> ПК 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП <b>ИД-2</b> ПК 1 Уметь	Тесты № 14, 23, 42 Практические навыки № 14, 3 Ситуационные задачи № 8, 9

№ п/п	Наименование раздела, темд дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	беременности Роль и задачи сестринской службы в оказании неотложной помощи, лечении, наблюдении и уходе за больными с преэклампсией и артериальной гипертензией во время беременности	слюнотечение, рвота, чрезмерная рвота. Клиническая картина, диагностика и лечение ранних токсикозов. Редкие формы ранних токсикозов. Преэклампсия (этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика; группы достоверного риска). HELLP-синдром. Современные принципы ведения беременности, родов; методы родоразрешения; ведение послеродового периода. Интенсивная терапия. Реабилитация.			ориентированным на соответствующий уровень квалификации  ОПК-8. Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации  <b>ИД -3</b> олк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. <b>ИД -4</b> олк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.	Тесты № 2, 17, 48 Практические навыки № 8, 19 Ситуационные задачи № 1, 7, 8

№ п/п	Наименование раздела, темд исциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- вочас ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Влияние на развитие плода и новорожденного. Профилактика преэклампсии. Роль женской консультации в профилактике преэклампсии.					
					<b>ПК-3.</b> Способность к организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	<b>ИД-1</b> пк з Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО <b>ИД-2</b> пк з Уметь оказывать социально-педагогическую я поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности <b>ИД-3</b> пк з Уметь оказывать социальн о-педагогическую я поддержку а обучающихся по программам СПО в профессионально-	Тесты № 16, 24, 34 Практические навыки № 1, 2 Ситуационные задачи № 9, 10, 13

№ п/п	Наименование раздела, темд дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						личностном развитии	
5	<b>Раздел 5. Методы исследования гинекологических больных.</b>						
5.1	Методы исследования гинекологических больных. Задачи сестринской службы в оказании помощи гинекологическим больным.	Введение – понятие о гинекологии. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщин в различные возрастные периоды. Закономерности становления и угасания репродуктивной функции женщины. Общие и специфические симптомы женских болезней. Рутинные и современные методы исследования.	8	4	ОПК-3. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 <sub>опк-3</sub> Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 <sub>опк-3</sub> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 <sub>опк-3</sub> Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной	Тесты № 12, 18, 34 Практические навыки № 1, 8 Ситуационные задачи № 4, 16



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Методы исследования молочных желез.				деятельности	
					<b>ПК-1.</b> Способность преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	<b>ИД-1</b> пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП <b>ИД-2</b> пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	Тесты № 4, 3, 45 Практические навыки № 1, 15 Ситуационные задачи № 3, 13
					<b>ПК-2.</b> Способность организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации	<b>ИД-1</b> пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по	Тесты № 4, 3, 53 Практические навыки № 13, 14 Ситуационные задачи № 5, 10

№ п/п	Наименование раздела, темд дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					образовательных программ различного уровня и направленности	освоению программ профессионального обучения	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Нормальный менструальный цикл и его регуляция.</b>						
6.1	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке. Этиология, патогенез и классификация расстройств менструальной функции.	8	4	ОПК-3. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 <sub>опк-3</sub> Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 <sub>опк-3</sub> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 <sub>опк-3</sub> Использовать безопасные	Тесты № 4, 13, 34 Практические навыки № 11, 13 Ситуационные задачи № 15, 23

№ п/п	Наименование раздела, темд исциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- вочас ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Аменорея. Классификация. Первичная и вторичная аменорея. Яичниковая и маточная формы аменореи. Гипоталамо- гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения.</p>				информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	

№ п/п	Наименование раздела, темд исциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- вочас ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Дисфункциональны е маточные кровотечения. Маточные кровотечения при ановуляторном и овуляторном менструальном цикле. Маточные кровотечения пубертатного периода. Дисфункциональны е маточные кровотечения в репродуктивный и пременопаузальны й период. Дисменорея: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Предменструальны й синдром: патогенез, клиническая</p>					

№ п/п	Наименование раздела, темд дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		картина, лечение.					
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Воспалительные заболевания органов малого таза.</b>						
7.1	Задачи и роль медицинской сестры с высшим образованием в наблюдении и уходе за больными воспалительным и заболеваниями женских половых органов, в профилактике заболеваний, передающихся половым путем.	Характеристика, этиология, патогенез, пути распространения, морфологические изменения в половых органах, симптоматология и клиника, классификация. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Клиническая картина воспалительных заболеваний	8	4	<b>ПК-3.</b> Способность к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	<b>ИД-1</b> пк з Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО <b>ИД-2</b> пк з Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности <b>ИД-3</b> пк з Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессионально-личностном развитии	Тесты № 4, 13, 44 Практические навыки № 9, 13 Ситуационные задачи № 8, 11

№ п/п	Наименование раздела, темд исциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- вочас ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вестибулит) и внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, метроэндометрит, сальпингоофорит, параметрит,					

№ п/п	Наименование раздела, темд исциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- вочас ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		пельвиоперитонит, перитонит). Диагностика и лечение (консервативное и хирургическое), профилактика. Осложнения воспалительных заболеваний гениталий.					
8	<b>Раздел 8. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов</b>						

№ п/п	Наименование раздела, темд дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли шейки матки, матки, яичников, молочных желез. Задачи сестринской службы в наблюдении и уходе за онкологическим и больными.	Фоновые заболевания шейки матки (эктопия, полип, лейкоплакия, эритроплакия, папиллома). Понятие о дисплазии. Цервикальная интраэпителиальная неоплазия. Классификация, клиника, диагностика и лечение рака шейки матки. Роль ВПЧ в возникновении рака шейки матки. Вакцинация против ВПЧ. Алгоритмы диагностики: кольпоскопия, цитологический, гистологический методы лечения. Гиперпластические процессы эндометрия.	8	4	ОПК-8. Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. <b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.	Тесты № 4, 3, 12 Практические навыки № 1, 3 Ситуационные задачи № 5, 13
					<b>ПК-2.</b> Способность организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	<b>ИД-2</b> пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся <b>ИД-3</b> пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса	Тесты № 1, 3, 126 Практические навыки № 4, 13 Ситуационные задачи № 7, 18



№ п/п	Наименование раздела, темд исциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- вочас ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Классификация ВОЗ. Клиника. Современные методы диагностики и принципы лечения гиперпластических процессов эндометрия. Методы лечения в возрастном аспекте. Рак эндометрия, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения. Опухоли яичников: гистологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический),</p>					

№ п/п	Наименование раздела, темд исциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- вочас ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>стадии распространения, диагностика, лечение. Доброкачественные заболевания молочных желез. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения доброкачественных заболеваний молочных желез. Клиническая картина различных форм ДДМЖ, диагностика, лечение. Взаимобусловленность болезней гениталий и молочных желез.</p>					
					<b>ПК-1.</b> Способность преподавать по программам профессионального обучения, среднего	<b>ИД-2</b> пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной	Тесты № 24, 38, 52 Практические навыки № 11, 13 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации <b>ИД-3</b> пк 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	задачи № 9, 13
<b>9</b>	<b>Раздел 9. Понятие о планировании семьи.</b>						
9.1	Международный опыт и организация службы планирования семьи в РФ, ее основные цели и задачи. Роль сестринской	Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные). Экстренная контрацепция.	8	4	<b>ПК-2.</b> Способность организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	<b>ИД-3</b> пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса	Тесты № 2, 23, 42 Практические навыки № 1, 9 Ситуационные задачи № 16, 17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	службы и медицинской сестры высшим образованием в службе планирования семьи. Современные методы контрацепции: внутриматочная, гормональная, добровольная хирургическая стерилизация.	Принципы подбора методов контрацепции. Концепция приемлемости методов контрацепции. Контрацепция в различные возрастные периоды женщины. Организация службы планирования семьи. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.					
					ОПК-8. Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения	<b>ИД -2</b> опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне <b>ИД -3</b> опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня	Тесты № 10, 17, 28 Практические навыки № 1, 13 Ситуационные задачи № 5, 14

№ п/п	Наименование раздела, темд и дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний пациента (населения)	здоровья и предотвращение заболеваний. <b>ИД -4</b> опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.	
Всего часов:			72		x	x	x

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33,3% от аудиторных занятий, т.е. 12 часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину акушерство и гинекология.</b>				
1.1	Введение в дисциплину акушерство и гинекология. Организация службы родовспоможения и гинекологической помощи в РФ	ПЗ	2	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	3
2	<b>Раздел 2. Акушерские кровотечения.</b>				
2.1	Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде.	ПЗ	2	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	2
3	<b>Раздел 3. Нормальный</b>				

	<b>менструальный цикл и его регуляция.</b>				
3.1	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	ПЗ	2	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	2
4	<b>Раздел 4. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.</b>				
4.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли шейки матки, матки, яичников, молочных желез. Задачи сестринской службы в наблюдении и уходе за онкологическими больными.	ПЗ	3	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	3
5	<b>Раздел 5. Понятие о планировании семьи.</b>				
5.1	Международный опыт и организация службы планирования семьи в РФ, ее основные цели и задачи. Роль сестринской службы и медицинской сестры с высшим образованием в службе планирования семьи. Современные методы контрацепции: внутриматочная, гормональная, добровольная хирургическая стерилизация.	ПЗ	3	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>х</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>12</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

##### **Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**

Итоговый контроль проводится в виде зачета по зачетным билетам, содержащим три вопроса. Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в разделе 4.2 данной рабочей программы, ответившего на удовлетворительную оценку и выше.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету.**

1. Структура и принципы работы женской консультации, ее оборудование и основные задачи. Базовые и специализированные консультации.

2. Уход за гинекологическими больными в послеоперационном периоде. Уход после влагалищных операций. Роль медсестры в организации правильного ухода.
3. Требования к личной гигиене медицинского персонала. Основные методы дезинфекции помещений родильного дома, предметов ухода и рук медицинского персонала.
4. Миома матки. Современные теории патогенеза миомы матки. Клиника. Диагностика миомы матки. Саркома матки.
5. Структура и организация работы отделения оперативной гинекологии. Большая операционная. Соблюдение принципов асептики и антисептики в операционной. Организация работы среднего медперсонала в операционном блоке.
6. Бесплодие в браке. Методика обследования бесплодной супружеской пары
7. Аменорея. Физиологическая и патологическая аменорея. Первичная и вторичная аменорея.
8. Понятие о планировании семьи. Медико-социальная значимость планирования семьи. Цели и задачи семьи (предупреждение нежелательной беременности, выбор времени деторождения, рождение только желанных детей, борьба с абортами, лечение бесплодия, помощь при сексологических нарушениях).
9. Осложнения после операции кесарева сечения. Уход в послеоперационном периоде.
10. Методы исследования гинекологических больных. Объективное исследование гинекологических больных. Общее исследование (осмотр, пальпация, перкуссия). Специальное гинекологическое исследование (осмотр наружных половых органов, исследование при помощи зеркал, влагалищное и двуручное исследование, ректальное, ректально-вагинальное и ректально-абдоминальное исследования). Роль медсестры в подготовке больной и инструментов для гинекологического исследования.
11. Методы диагностики беременности. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности.
12. Дополнительные методы исследования в гинекологии. Определение проходимости маточных труб. Лапароскопия. Рентгенография органов малого таза в условиях пневмоперитонеума. Биконтрастная гинекография. Цитологическое исследование мазков и гистологическое исследование препаратов.
13. Ультразвуковая диагностика (эхография). Генетические методы исследования (определение полового хроматина, исследование кариотипа, дерматоглифика), Роль медсестры в подготовке больных и проведении обследования.
14. Методы обследования беременных и рожениц (общепринятые клинические методы, специальные методы акушерского исследования, дополнительные методы исследования).
15. Задачи сестринской службы в оказании неотложной помощи при акушерских кровотечениях.
16. Основная медицинская документация женской консультации. Обязанности среднего медперсонала в работе женской консультации. Роль медицинской сестры с высшим образованием.
17. Родовой акт (определение). Понятие о готовности организма к родам. Причины наступления родов.
18. Принципы ведения 1 периода родов. Принципы ведения 2 периода родов. Уход за роженицей по периодам родов.
19. Этика и деонтология в работе с гинекологическими больными. Требования к медицинской сестре, работающей в гинекологическом отделении. Роль профессиональной медицинской сестры с высшим сестринским образованием в организации санитарно-просветительской и профилактической работы среди женщин.



20. Биомеханизм родов при головном и тазовом предлежании плода. Роды при переднем виде затылочного предлежания. Роды при чисто ягодичном и ножном предлежании.
21. Этика и деонтология в работе с гинекологическими больными. Требования к медицинской сестре, работающей в гинекологическом отделении. Роль профессиональной медицинской сестры с высшим сестринским образованием в организации санитарно-просветительской и профилактической работы среди женщин.
22. Ведение родов. Понятие о сегментах головки. Методы обезболивания родов. Акушерское пособие при прорезывании головки (защита промежности).
23. Воспалительные заболевания женских половых органов. Организация ухода за больными с воспалительными процессами половых органов. Особенности ухода.
24. Способы выделения последа. Понятие о физиологической, пограничной и патологической кровопотере при родах.
25. Современные методы контрацепции. Внутриматочная контрацепция. Виды внутриматочных контрацептивов. Эффективность и приемлемость внутриматочных средств. Противопоказания (абсолютные и относительные).
26. Организация стационарной акушерской помощи. Основные задачи, структура и организационные принципы работы акушерского стационара. Специализированная стационарная акушерская помощь. Роль и задачи медицинской сестры с высшим образованием в акушерском стационаре.
27. Воспалительные заболевания женских половых органов. Особенности течения воспалительных заболеваний в различные периоды жизни женщины (детский, половозрелый, старческий). Стертые формы воспалительных заболеваний.
28. Нефропатии беременных. Клиника, диагностика и лечение во время беременности в родах. Акушерская тактика. Уход за беременными с нефропатией.
29. Дисфункциональные маточные кровотечения (ановуляторные). Ювенильные кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение ювенильных кровотечений. Особенности тактики. Вопросы ухода за больными с кровотечениями. Профилактика.
30. Уход за родильницей. Гигиена родильниц. Профилактика послеродовых заболеваний.
31. Неотложные состояния в гинекологии. Экстренная помощь при повреждении половых органов. Организация неотложной сестринской помощи при гинекологических заболеваниях.
32. Уход за роженицей по периодам родов.
33. Геморрагический шок в акушерстве. Реанимационные мероприятия.
34. Задачи сестринской службы в оказании неотложной помощи при акушерских кровотечениях. Лечение гинекологических больных и уход за ними. Режим и питание. Техника постановки клизм (очистительная, гипертоническая, масляная, сифонная, лекарственная).
35. Акушерский перитонит. Генерализованная септическая инфекция. Септический шок. Клиника. Диагностика. Сестринская тактика.
36. Структура и организация отделения оперативной гинекологии. Послеоперационный блок. Палаты (блок, отделение) для инфицированных больных. Работа медсестры в послеоперационном блоке.
37. Оценка состояния плода по шкале Апгар. Понятие о зрелости новорожденного. Работа медицинской сестры с высшим образованием в акушерском стационаре.
38. Роль и задачи сестринской службы в диагностике, лечении и профилактике перинатальной патологии.

39. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Пороки сердца, гипертоническая болезнь, гипотония. Роль женской консультации в диагностике, правильной тактике ведения беременности. Группы риска. Особенности ведения родов и послеродового периода.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля

№ 1 \* 1 -один правильный ответ Наружные половые органы

1) влагалище 2) маточные трубы 3) клитор 4) молочные железы ! 3

№ 2 \* 1 -один правильный ответ Пространство между малыми половыми губами называется

1) мочеполая диафрагма 2) промежность 3) девственная плева 4) половая щель ! 4

№ 3 \* 1 -один правильный ответ Увлажнение входа во влагалище при половом возбуждении происходит за счет

1) пропотевания кровеносных сосудов 2) бартолиновых желез 3) маточного секрета 4) парауретральных желез ! 2

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля

№ 4 \* 1 -один правильный ответ Внутренние половые органы

1) лобок 2) мочевого пузыря 3) влагалище 4) тазовая клетчатка ! 3

№ 5 \* 1 -один правильный ответ Во влагалище в норме среда

1) нейтральная 2) кислая 3) слабощелочная 4) щелочная ! 2

№ 6 \* 1 -один правильный ответ Парный трубчатый орган яйцевод — это

1) семявыносящие протоки 2) слуховые трубы 3) мочеточники 4) маточные трубы ! 4

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

№ 7 \* 1 -один правильный ответ Слизистая оболочка матки

1) эндотелий 2) миометрий 3) эндометрий 4) параметрий ! 3

№ 8 \* 1 -один правильный ответ Функция матки

1) менструальная 2) секреторная 3) выделительная 4) защитная ! 1

№ 9 \* 1 -один правильный ответ Наружная оболочка матки

1) параметрий 2) периметрий 3) миометрий 4) эндометрий ! 2

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи.

ЗАДАЧА 1.

В послеродовом отделении находится родильница 28 лет. Жалобы на озноб, повышение температуры тела, боли внизу живота. Роды произошли 2 дня назад, осложнились плотным прикреплением плаценты, была проведена операция ручного отделения и выделения плаценты.

Объективно: состояние женщины средней тяжести, температура 38,6 °С, пульс 110 ударов в 1 минуту, ритмичный. Язык влажный, обложен белым налетом. Живот мягкий, незначительно болезненный в нижних отделах, дно матки на уровне пупка. Лохии кровянистые, без запаха. Молочные железы в состоянии умеренного нагрубания, при пальпации безболезненные.

Сформулируйте проблемы и выделите приоритетную, поставьте сестринский диагноз.:

Ваша тактика:

ЗАДАЧА 2.

Замужняя женщина 20 лет обратилась в женскую консультацию для постановки на учёт, считает себя беременной (задержка менструации 10 дней). При осмотре: состояние удовлетворительное, живот мягкий, безболезненный, АД 120/80 мм рт. ст., пульс 72 уд/мин. При гинекологическом осмотре: матка не увеличена, обнаружено увеличение маточных придатков справа, цианоз слизистой влагалища. При ультразвуковом исследовании органов малого таза заподозрена прогрессирующая трубная беременность.

1. Поставьте сестринский диагноз

2. Ваша тактика

ЗАДАЧА 3.

Во время профилактического осмотра у 36 летней женщины обнаружена опухоль левого яичника размером 8×8 см, подвижная, гладкая, плотноэластической консистенции. Матка нормальных размеров, в правильном положении, подвижная. Маточные придатки справа не изменены. Околomаточная клетчатка не инфильтрирована. В анамнезе одни роды и два аборта. Менструальный цикл не нарушен. Содержание СА-125 в сыворотке крови 20 ЕД/мл.

1. Поставьте сестринский диагноз
2. Ваша тактика

#### 4.1.6. Список тем рефератов:

1. Акушерские исследования. Методы обследования беременных и рожениц
2. Акушерские кровотечения
3. Акушерские операции
4. Акушерские щипцы и вакуум-экстракция
5. Акушерство и женские болезни
6. Анестезия при операциях на желудке и тонкой кишке
7. Аномалии развития и заболевания плода
8. Аномалии родовой деятельности
9. Аномалии родовых сил
10. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли. Перитонит
11. Беременность и интимная жизнь
12. Беременность и роды при сердечно-сосудистых заболеваниях, анемиях, заболеваниях почек, сахарном диабете, вирусном гепатите, туберкулезе
13. Беременность и экстрагенитальная патология
14. Беременность и эпилепсия
15. Бесплодие как социальная и медицинская проблема
16. Ведение беременности
17. Вирильный синдром
18. Влияние на зародыш внешних факторов
19. Влияние образа жизни беременной на здоровье ребенка
20. Внематочная беременность
21. Внематочная беременность
22. Внутрибольничная инфекция в родильных домах

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями,	A	100-96	5 (5+)

<p>умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Д	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)

<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-3	<p>УКАЖИТЕ ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ ПЛАНИРОВАНИЯ СЕМЬИ</p> <p>а) профилактика нежелательной беременности</p> <p>б) обеспечение оптимальных интервалов между родами</p> <p>с</p>	д)

	<p>учетом возраста</p> <p>в) необходимая информация и средства медицинской помощи для реализации планирования семьи</p> <p>г) лечение бесплодия в любом возрасте</p> <p>д) все вышеперечисленное</p>	
ОПК-8	<p>ЧЕРЕЗ ПЛАЦЕНТУ К ПЛОДУ ПРОНИКАЮТ</p> <p>а) все лекарственные средства</p> <p>б) препараты только с низкой молекулярной массой</p> <p>в) инсулин, гепарин</p> <p>г) препараты только с высокой молекулярной массой</p> <p>д) ничего из вышеперечисленного</p>	а)
ПК-1	<p>АКУШЕРСКИЙ ДНЕВНОЙ СТАЦИОНАР – ЭТО</p> <p>а) одна из новых форм обслуживания беременных женщин</p> <p>б) палаты в женских консультациях для кратковременного пребывания</p> <p>в) стационары на дому</p> <p>г) отделение роддома, где проводятся исследования, лечение выявленных заболеваний по соответствующим показаниям в дневное время</p> <p>д) ничего из вышеперечисленного</p>	г)
ПК-2	<p>УКАЖИТЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ГРУППЕ А</p> <p>а) анальгин</p> <p>б) атропин</p> <p>в) морфин</p> <p>г) кодеин</p> <p>д) дикаин</p>	б)
ПК-3	<p>ПОКАЗАНИЕМ К ПРИЕМУ РОЖЕНИЦ В АКУШЕРСКОЕ (ОБСЕРВАЦИОННОЕ) ОТДЕЛЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ</p>	

	<p>а) температура тела 37,0 градусов</p> <p>б) преждевременные роды</p> <p>в) послеродовый период</p> <p>г) мертвый плод</p> <p>д) отягощенный акушерский анамнез</p>	в)
--	---	----

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020

7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			20
2	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / В. Г. Абашин [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			20
	<b>Дополнительная литература</b>			
1	Акушерство : учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.	618 А 445	20	20
2	Гинекология : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.	618 Г 491	20	20



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз. в библиоте ке, выделяем ое на данный поток обучающ ихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
3	Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			20
4	Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - М. : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения"). - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			20
5	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с.- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			20
6	Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.(Серия "Национальные руководства"). - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			20
7	Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			20

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ КАФЕДРЫ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ИМЕНИ Г.А. УШАКОВОЙ**

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, научная лаборатория

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонетр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, кресло гинекологическое ГKM-3П, кольпоскоп КС-1-01, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом KOKEN младенец LM-026M – мальчик, LM-026G – девочка). Майк, манекен ребенка 5 лет, базовая модель. Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна Newborn Anne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации). Модель для тренинга реанимации новорожденного. Манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анюта. Акушерский муляж. Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез (LT40201

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	

**Лист изменений и дополнений РП**  
 Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
 «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023
2. Исключены компетенции ОПК -3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3 добавлена компетенция ОПК – 8, ПК-10, ПК - 11 на основании решения заседания Ученого совета, протокол №7 от 30.03.2023 г.

**5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Информационное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вззов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://sneclit.profv-lib.ru">https://sneclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги

		01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний».</b> – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» :</b> сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный